

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM-
LAR ve BASILI EĞİTİM MALZE-
MELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE
HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ
ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜES-
SELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABO-
NE TUTARI MALSANDIKLARINDAN
BİRİNE YATIRILMALI VE ALINA-
CAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BA-
KANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40

10 OCAK 1977

SAYI: 1916

(3 Ocak 1977 ve 1914 Sayılı Tebliğler Dergisinden devam)

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

DEMİRYOL MESLEK LİSESİ IX. SINIFLAR ÖĞRETİM PROGRAMLARI CER BÖLÜMÜ

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ CER BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersler	Haftalık Ders Saatleri
Genel Bilgi dersleri :	IX. Sınıf
Türk Edebiyatı I, II	3
Türk dili ve Kompozisyon I, II, III	2
Matematik I	4
Sosyal bilgiler :	
1 — Tarih I	2
2 — Coğrafya	2
Fiziksel bilimlere giriş	3
Yabancı dil I	4
Beden eğitimi	2
Ahlâk I, II, III	1
Din bilgisi, I, II, III (İsteğe bağlı)	1
TOPLAM	25

Meslek Dersleri :

Genel Ekonomi ve Hukuk bilgisi	3
Temel Elektrik ve Modern Tesisleri	3
Genel Yol bilgisi	3
Genel Cer bilgisi	3
Genel İşletmecilik bilgisi	2
Teknik Resim	4
Motor	—
Lokomotif bilgisi	—
Vagon bilgisi	—
Fren bilgisi	—
Meslek Resmi	—
Makina elemanları	—
Teknoloji	—
Elektrik	—
Cer Mevzuatı	—
Seyrüsefer	—
Genel Muhasebe ve Bütçe	—
Personel Sevk ve İdaresi	—
TOPLAM	18

Matematik ve Fen Grubu
Meslek Dersleri Grubu

GENEL TOPLAM 42/43
(3)

Rehberlik ve Eğitsel Kol çalışmaları
(*) : 2 saat Dizel Lokomotif Bilgisi
(**) : 4 saat Elektrikli Lokomotif Bilgisi

AÇIKLAMA :

Genel bilgi dersleri öğretim programları Endüstri Meslek Lisesi
öğretim programlarının aynısıdır.

CER BÖLÜMÜ

GENEL EKONOMİ VE HUKUK BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ :

Öğrencilerin mezun olduktan sonra yüklendikleri görevlerin ge-
reği kadar ekonomik ve hukuki değer ve kavramlarını öğrenmeleri,
demiryolu ile taşıma ekonomisinin genel ekonominin bir kolu oldu-
ğu bilincinin kazanmaları ve sonuçta çağımız ekonomik gerçekleri ve
bunların gelişme istatistikleri ve bu arada belli başlı ekonomik ka-
nunların, bunun hemen yanında mevzuat hiyerarşisini, çeşitlerin
düzenleme yetki ve tekniğini hukukun mahiyetini kavramlarını, işçi
işveren ile ilişkilerini düzenleyen iş hukukunun genel esas ve ilke-
lerini bilmelerini sağlamaktır.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

Öğretilen hukuki ve ekonomik kavram, kaide ve müesseselerin
demiryolu işletmeciliği ile ilgisi, örnek olaylar içinde öğrenciye gös-
terilecek ve öğrenci öğrendiği hukuki ve ekonomik kural ve müesse-
selerin gerçek hayatta ve işbaşında hangi tür, ilişkiler içinde
göründüğünü izleyebilecektir.

CER BÖLÜMÜ

GENEL EKONOMİ VE HUKUK BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

KONULAR :

- 1 — Ekonomi biliminin tanımı, konusu,
- 2 — Ekonominin hukuk din ve nakliyecilikle ilgisi,
- 3 — Nüfus ve yoğunluğunun tanımı,
- 4 — Arz ve Talep münasebetleri, mal ve fayda kıymetinin tanımı,
- 5 — Fiatın özellikleri ve tanımı,
- 6 — İş bölümünün özelliği, tayl, rizm, fortizmin özellikleri,
- 7 — Üretim unsurlarından sermaye, emek ve doğa tanımları ve birbirleri ile olan ilişkileri,
- 8 — Rant, faiz ücret ve kârın tanımı ve çeşitleri,
- 9 — Müteşebbisin tanımı ve özellikleri,
- 10 — Teşebbüsün özellikleri,
- 11 — Kooperatiflerin özellikleri ve tanımı,
- 12 — Ticaret şirketlerinin tanımı,
- 13 — Çek, bono ve emre muharrer senetler hakkında bilgi,
- 14 — Rekabetin özellikleri fayda ve zararları,
- 15 — Tekelin tanımı ve fayda ve zararları,
- 16 — Kartel ve tröstlerin özelliği, fayda ve zararları,
- 17 — Spekülasyonların özelliği,
- 18 — Kâr ve metal para hakkında genel bilgi, enflasyon ve de-
valüasyonun kısaca izahı.

GENEL HUKUK BİLGİSİ:**KONULAR:**

- I — Hukukun mahiyeti :
 A — İnsanların toplu yaşama zarureti,
 B — Toplulukta fertlerin hareketlerini düzenleyecek kaidelerin lüzumu.
 C — Topluluk kuralları:
 1 — Ahlâk, 2 — Din, 3 — Sosyal adetler, 4 — Hukuk.
- II — Hukuk kaideleri :
 A — Tanımı,
 B — Kaynaklar,
 C — Karşılaştırmalı açıklama,
 D — Bazı terimler (Hukuki hadise, hukuki muamele, haksız fiili, haksız iktisap v.s.)
- III — A — Hak mefhumu,
 B — Çeşitli haklar,
 C — Hak ve hüsniyet.
- IV — Hukuki şahıslar :
 A — Şahsiyetin başlangıcı ve sonu,
 B — Haklardan istifa ehliyeti,
 C — Hakların kullanma ehliyeti,
 D — Aile ve miras müesseseleri,
 E — Eşya hukuku ile ilgili bazı haklar.
- V — Hükmi şahıs :
 A — Özellikleri ve çeşitleri,
 B — Hususi hukuk hükmi şahısları,
 1 — Cemiyet, 2 — Şirket, 3 — Tesis.
- VI — Amme hukuku hükmi şahısları :
 A — Devlet;
 1 — Hukuki mahiyeti, 2 — Teşkilât.
 B — Merkeziyet ademi merkeziyet sisteminin tanımı ve mahalli ademi merkeziyet teşkilâtı;
 1 — Vilâyet, 2 — Belediye, 3 — Köy.
 C — Hizmetteki ademi merkeziyetin teşkilâtı;
 1 — Katma bütçeler, muhtelif müesseseler ve mesleki teşekküller.
 2 — İktisadi Devlet Teşekkülü (TCDD)
- VII — Amme Hizmetinin Personeli :
 A — Genel Durum,
 B — Memur ve Yardımcı Hizmetler,
 C — TCDD Personeli.
- VIII — İş - İşçi :
 A — Umumi Hükümler,
 B — TCDD İşçileri.
- IX — Nakliye :
 A — Umumi Hükümler,
 B — TCDD'ye ait özellikler.
- X — Sigorta :
 A — Umumi hükümler,
 B — Karada nakliyat sigortası ve demiryollarına ait özellikler.

CER BÖLÜMÜ**TEMEL ELEKTRİK VE MODERN TESİSLER****IX. Sınıf**

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ :

Demiryol işletmeciliğinin : Bugünde uyguladığı haberleşme sistemleri ve bu sistemlerin kurulmasının dayandığı temel bilgilerin öğretilmesi, aynı zamanda anılan sistemler gereği yapılan tesisler ve kullanılan vasıtaların genel nitelikleri ile temel çalışma koşullarının öğrenci tarafından tanınmasını sağlamaktır.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

Uygulamaların daha çok işyeri şartları içinde, tesislerde ve vasıtalar üzerinde yapılması asıldır.

Böylelikle bu uygulamalarla öğrencilere 2 ve 3 sınıflarda yapılacak uygulamaların verimi açısından önemli ilk kademi becerilerin kazandırılmasına önem ve özen gösterilecektir.

KONULAR :**BÖLÜM : I****Temel Elektrik Bilgisi :**

- 1 — Atom, elektron ve elektrik akımının geriliminin tanıtılması,
- 2 — İletkenler ve yalıtkanlar,
- 3 — Fizik yasalarının matematik denklemleri ve grafikleri ile gösterilmesi,
- 4 — Akım, gerilim direnç birimleri akım ve gerilim kaynakları, ohm yasası,
- 5 — Devre, açık devre, kapalı devre, sigorta,
- 6 — Kirchhoff yasaları ve basit dirençli devrelerin çözümü,
- 7 — Güç, tanımı, birimi.

BÖLÜM : II

- 1 — Alternatif akım, frekans, periyod,
- 2 — Bobin ve kondansatör,
- 3 — Bobin, kondansatör, empedanslarının frekansla değişimi,
- 4 — Transformator,

BÖLÜM : III

- 1 — Mıknatıslar elektromıknatıslar ve röleler,
- 2 — Pil, akümülatör, doğru akım, alternatif akım makina ve motorlarına giriş.

BÖLÜM : IV**Modern Tesisler :****a) Telekomünikasyon Tesisleri :**

- 1 — Transmisyon hatları,
- 2 — Telefon santralleri,
- 3 — Kuranportör Tesisleri,
- 4 — Telgraf Tesisleri,
- 5 — Telem Tesisleri,
- 6 — Enerji Kaynakları,
- 7 — TMI Dispecer Tesisleri,
- 8 — Saat Tesisleri,
- 9 — Seslendirme Tesisleri.

b) Emniyet Tesisleri :

- 1 — Mekanik Sinyal Sistemleri,
- 2 — Manuel Blok Sistemleri,
- 3 — Otomatik Blok Sistemi,
- 4 — Merkezi Trafik Kontrol Sistemi,
- 5 — TMK Dispeçer Tesisleri.

c) Elektrifikasyon Tesisleri :

- 1 — Trafo ve Cer Postaları,
- 2 — Katener Tesisleri,
- 3 — Telekomand Tesisleri.

CER BÖLÜMÜ**GENEL YOL BİLGİSİ****IX. Sınıf**

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ :

Demiryolu ile taşımacılığın doğmasını zorlayan sebepleri, Demiryolunun tarihi gelişimini (Dünyada ve memleketimizde) ve Demiryolu İnşaatının ve bunun içinde köprü, tünel, viyadük gibi tesislerin ana hatlarını alt yapı, üst yapı ayrımını öğretmektir.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

Uygulamalar Dershanedeki nazari öğretimin hemen arkasından açık arazide, yarma, köprü, tünel ve viyadüklere gidilerek yapılacak öğrenci küçük bağlantı malzemesinin çeşitlerini ve nasıl kullanıldığını yerinde görerek ve bizzat yaparak öğrenecektir.

KONULAR :

- 1 — Demiryolları umumi bilgilerinin mevzuu ve gayesi,
- 2 — Umumi bilgilerin ihtiva eylediği bölümler,
- 3 — Demiryollarının doğuşu, bunu icap ettiren iktisadi amiller.

KISA DEMİRYOLU TARİHİ :

- a) Demiryollarının doğuşu ve bunu icap ettiren iktisadi amiller,
- b) 19. asrın özellikleri
- c) Aynı asırda Osmanlı İmparatorluğu,

- d) Dünyada ilk demiryolları,
- e) Yurdumuzda ilk demiryolları,
- f) Cumhuriyetten evvelki demiryolu faaliyeti,
- g) Cumhuriyet devrinde demiryol faaliyetleri,
- h) Her iki devrin mukayesesi ile şematik olarak mevcut demiryollarının çizilmesini öğretecek çizim üzerinde ısrarla duracak.

SABİT TESİSLER :

- 1 — Demiryolu inşaatı hakkında umumi malumat ve bu hususta dikkate alınacak faktörler.
- 2 — Alt ve üst yapı.
- 3 — Köprü, viyadük, tünel, ders tahkimatı, heyelanlar ve istinat duvarları, hakkında umumi malumat.
- 4 — Yarma, dolma ve platform hakkında bilgi.
- 5 — Ray, travers ve küçük malzeme tipleri. Rayın raya ve rayın traverse bağlanması hakkında malumat.
- 6 — Makaslar, döner köprüler, hortuvarlar hakkında bilgi.
- 7 — Kurplar ve eğimler.
- 8 — Dever, fleş, parabol.
- 9 — Hat açıklıkları ve süre kartman.
- 10 — İmbisat payları.
- 11 — Gabariler.
- 12 — Hektometre, kilometre ve meyiller, geçitler.
- 13 — İstasyon hatları ve sabit tesisler.

CER BÖLÜMÜ
GENEL CER BİLGİSİ

IX. Sınıf
(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ :

Çeken ve çekilen vasıtaların genel özellikleri, çekici kuvvetin üretildiği kaynağa göre çeşitlerinin Yük-fren ilişkisinin seyrüsefer Emniyeti açısından önemini ve yükleme ve boşaltma esas, prensip ve tekniklerinin depolanma ve seyir sırasında cer personelinin yapmak zorunluğunda olduğu işlemlerin öğretilmesidir.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

Her çeşit çeken ve çekilen vasıtanın özellikleri, dururken ve seyir halinde iken ayrı ayrı izlenecek yol kusurları ile doğal muhit-ten gelecek değişik tesirlerin sonuçları ayrıntılı bir şekilde ve göze veya kulağa hitap edecek biçimde gösterilecek ve uygulamalar özellikler, işlemler açısından öğrencilere beceri kazandırıcı nitelik ve oranda yapılacaktır.

GENEL CER BİLGİSİ :**KONULAR :****I — BÖLÜM CER VASİTALARI :**

- 1 — Trenlerin yürütülmesi için lazım olan enerji ve çeşitleri bu enerjilere göre yapılmış cer vasıtaları.
- 2 — Her çeşit lokomotifin müşterek aksamı.
- 3 — Tipleri.
- 4 — Numaraları.

II — BÖLÜM - TAŞITLAR :

- 1 — Taşıtın tarifi.
- 2 — Demiryol taşıtlarının başlıca vazifeleri.
- 3 — Demiryol taşıtlarının başlıca kısımları.
- 4 — Yolcu arabaları (taksimata, teftiş, nevileri, yataklı, lokantalı vagonlar).
- 5 — Yük vagonları (nevileri).
- 6 — Hizmet vagonları.
- 7 — Seyyar ve sabit soğuk hava tesisleri ve soğuk hava rejimli nakliyat.
- 8 — Yolcu ve yük taşımalarının idaremizdeki numaralanma ve markalanma esasları.
- 9 — Yük vagonlarının tahminindeki anaesalar.
- 10 — Dingil basıncı - metre başına ağırlık - dingil ekartmanı.

III — BÖLÜM FREN :

- 1 — Fren ve prensibi.
- 2 — Frenlerin çeşitleri.
- 3 — Fren mesafesi - Fren hamulesi - Fren ağırlığı nisbeti.

CER BÖLÜMÜ**GENEL İŞLETMECİLİK BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI**

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 saat)

AMAÇ :

Ulaştırma, Ulaştırmanın önemi, mahiyeti, Demiryolu hakkında genel bilgiler, TCDD İşletmesinin kolları, TCDD İşletmesinin kuruluşu, özelliği, yapısı, TCDD İşletmesindeki taşıma hizmetleri, demiryolu işletmeciliğinde kullanılan sistemler ve demiryollarında kullanılan araçlar hakkında genel ve tanıtıcı bilgiler vererek 2 ve 3 sınıflardaki demiryolu işletmeciliği dersleri için gerekli olan temel bilgileri vermektir.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

Genel anlamdaki bilgilerin verilmesinden sonra, öğrencilerin TCDD işletmesinin sistemleri ve araçları hakkında edindikleri bilgilerini pekiştirmek için bunları yerinde görerek ve yaparak beceri ve öğrenme olanağı sağlanacak şekilde düzenlenecek, öğrenciler bu maksatla gruplar halinde sistemlerin ve araçların bulunduğu gar ve istasyonlara götürülerek uygulama yaptırılacaktır.

KONULAR :**I — ULAŞTIRMA :**

- 1 — Ulaştırmanın mahiyeti ve önemi.
- 2 — Ulaştırma olanaklarına tesir eden unsurlar.
- 3 — Ulaştırmanın Sosyal, Kültürel - Askeri ve İktisadi önemi (Bilhassa Demiryollarının)

II — TCDD İŞLETMESİNİN KURULUŞU :

- 1 — 6186 sayılı kanun.
- 2 — TCDD kuruluşu ve amacı.
- 3 — Demiryollarının özelliği.
- a) Emniyet.
- b) Sürat.
- c) Konfor.
- d) Ekonomi.
- e) Büyük çapta nakliyat yapılabilmesi.

III — DEMİRYOLU HAKKINDA GENEL BİLGİLER :

- 1 — Demiryolunun tarifi.
- 2 — Demiryolunun tarihçesi.
- 3 — Türkiye Demiryolunun tarihçesi ve hatlarımızın yapılış tarihleri.
- 4 — Hatların çeşitleri (Dar geniş normal).
- 5 — Demiryolu yapımı ve işletilmesi.

IV — TCDD İŞLETMESİNİN YAPISI :

- 1 — Genel Müdürlük teşkilatı (Merkez Daireleri).
- 2 — İşletmeler.
- 3 — Gar ve istasyonlar.
- 4 — Anbar ve Limanlar.

V — DEMİRYOLU İŞLETMECİLİĞİNDE KULLANILAN SİSTEMLER :

- 1 — Telgraf bloku sistemi.
- 2 — CTC bloku sistemi.
- 3 — TMI bloku sistemi.
- 4 — DRS bloku sistemi.

VI — TCDD İŞLETMESİNDEKİ TAŞIMA HİZMETLERİ :

- 1 — Yük taşımaları.
- 2 — Yolcu taşımaları.
- 3 — Askeri taşımalar.
- 4 — İdari taşımalar.
- 5 — Uluslararası taşımalar.

VII — DEMİRYOLLARINDA KULLANILAN ARAÇLAR :

- 1 — Çeken araçların çeşitleri.
- 2 — Çeken ve çekilen araçların numaralanması.
- 3 — Çekilen araçların çeşitleri.

TEKNİK RESİM**IX. Sınıf**

(32 Hafta - Haftada 4 saat)

KONULAR :**I — TEMEL BİLGİLER :**

- A — Teknik resmin önemi, meslek dalları ile ilgisi.
 B — Resim aletlerinin tanıtımı, kullanılması ve bakımı.
 C — Teknik resimde kullanılan kağıtlar, çeşitleri, standart kâğıt ölçüleri.
 D — Ölçek hakkında bilgi.
 E — Standart yazı, çeşitleri, boyutları, kalınlıkları, belirli boyuttaki harf ve rakamların yazılma temrinleri.
 F — Teknik resimde kullanılan çizgi çeşitleri, kalınlık farkları, kullanıldığı yerler, çeşitli özellik ve konumda çizgi çizme temrinleri.
 G — Geometrik çizimleri :
 Bu çizimlerden maksat takım kullanma yeteneğini kazandırmak, çizgi kavramını ve dikkati geliştirmektir.
 Bunun için :
 1 — Doğruların, diklerin, açıların, daire ve yayların çizimi, eşit parçalara bölünmesi çokgenlerin çizimi.
 2 — Teğetler teğet yay ve dairelerin çizimi.
 3 — Bir açının veya bir şeklin taşınması, geometrik bir şeklin ölçekle çizilmesi.
 4 — Elips, oval, parabol, hiperbol, spiral, ve daire açınımlı (Evolvent) eğrisi çizimi.
 5 — Çeşitli eğrileri kapsayacak, amaca uygun yassı parçalar üzerinde uygulamalar yapılacaktır.

NOT :

Bu çizimlerden :

- 1 — Doğruların, diklerin, açılarının, çember ve yayların çizimi, çemberlerin 3,4,5,6'ya bölünmesi.
 2 — Bir açının veya şeklin taşınması, geometrik bir şeklin ölçekle çizilmesi.
 3 — Çeşitli çember yaylarından ve doğru çizgilerinden oluşmuş saç parçaların çizimleri sınıfta yaptırılacak, diğerleri öğretim yapıları yardımı ile açıklanacaktır.

II — İZDÜŞÜM :

- A — İzdüşüm hakkında genel bilgi, metodların tanıtılması :
 1 — Merkezi (konik) izdüşüm,
 2 — Paralel izdüşüm.
 a) Eğik izdüşüm,
 b) Dik izdüşüm.
 B — Dik (teşvik) izdüşüm kuralları. İzdüşüm düzlemlerinin konumu ve bu düzlemlerde görünüşlerin elde edilmesi.
 C — Çoklu izdüşümlerin elde edilmesi zorunluluğu. Temel izdüşüm düzlemlerinin adlandırılması (Alın, yatay, profil).
 D — Birinci ve üçüncü bölge izdüşümleri arasındaki farkın tanıtılması.
 E — Temel izdüşüm düzlemlerinin açılmış şekli ve buradaki temel görünüşlerin adlandırılması (Önden, üstten, soldan sağdan, alttan arkadan görünüşler)
 F — Noktadan başlayarak; doğruların düzlemlerin izdüşümleri.
 G — Doğruların tam boylarını, düzlemlerin gerçek büyüklüklerini elde etmek için;
 1 — Yardımcı izdüşüm metodu,
 2 — Döndürme metodu,
 3 — Yatırma metodu kurallarının tanıtılması.
 H — Basit geometrik çizimlerin izdüşümleri, tam boyutları, gerçek büyüklükler ve buna ait uygulamalar yapılarak metodların kavratılması.

NOT : Bu bölümde A-B-CD konuları öğretim yapıları yardımı ile tanıtılacak çizim yaptırılmayacaktır.

III — GÖRÜNÜŞ ÇIKARMA :

- A — Temel görünüşlerin yerleri, altı görünüşle çizilmiş resimlerin incelenmesi ve görünüşlerin adlandırılması.
 B — Modellerden faydalanılarak, yeter görünürlü çizim için parça konumlarının seçimleri.
 C — Tek, iki ve üç görünüşle tanıtılabilen parçaların çizimleri.
 D — İki görünüşe göre üçüncü görünüşleri olabilen parçaların çizimleri.

- E — Perspektifler verilerek görünüşlerin çizdirilmesi.
 F — Noksan verilmiş görünüşlerin tamamlanması.
 G — Yardımcı görünüşlere ihtiyaç duyulan kitle parçaların seçimi ve çizdirilmesi.
 H — Genişlik, yükseklik ve derinlik kavramı.
 NOT : 1 — Bu konunun işlenmesinde seçilecek parçalar veya modellerin kolay anlaşılabilir olması.

- 2 — Daha karışık ve zorca parçaların veya modellerin kesit alma, ölçülendirme, yüzey kaliteleri, tolerans konularının işlenmesi süresince yapılacak uygulamalarla pekiştirilmesi gerekir.

IV — PERSPEKTİF :

- A — Perspektif resimlerin genel tanıtımı ve kullanıldığı yerler.
 B — Perspektif görünüşlerin çeşitleri.
 1 — Konik (merkezi) perspektif,
 2 — Paralel perspektif.
 a) Eğik (Çubuk) perspektif 30, 45, 60 derece,
 b) Aksonometrik perspektif.
 1 — İzometrik perspektif,
 2 — Dimetrik perspektif.
 NOT : Konik perspektif bilgi yapılarından yararlanılarak tanıtılacak fakat uygulama yapılmayacaktır. Ancak; Ağaçlı bölümlü sınıflarında uygulama yapılabilir.
 C — Basit geometrik cisimlerin paralel perspektif kurallarına göre;
 1 — İzometrik,
 2 — Dimetrik,
 3 — Eğik perspektiflerin çizimi.

V — KESİT ALMA :

- A — Kesit alma gereği, önemi ve sağladığı faydalar:
 1 — Görünüşün daha iyi okunması.
 2 — Ölçülendirmenin daha kolaylaştırılması.
 B — Kesit alma çeşitleri :
 1 — Tam kesit,
 2 — Yarım kesit,
 3 — Bölgesel kesit, (kısmi)
 C — Kesit yüzeylerinin çizgisel görüntülerinde, işaretlenmesi ve harflendirilmesi.
 D — Kesit yüzeylerinin taranması, tarama açıları, yönleri ve aralıkları.
 E — İnce parçaların kesit yüzeylerinin taranması ve karalaması.
 F — Kademeli kesit alma zorunluluğunun açıklanması ve uygulaması.
 G — Döndürülmüş kesit alma zorunluluğunun açıklanması ve uygulaması.
 H — Uzun parçaların kırılarak (kopararak) gösterilmesi.
 İ — Kesitlerle ilgili çeşitli uygulamalar.

VI — ÖLÇÜLENDİRME :

- A — Ölçülendirmenin gereği ve önemi,
 B — Ölçülendirme kuralları,
 C — Görevsel olan, olmayan ölçüler, yardımcı ölçülerin tanıtılması.
 D — Ölçülerin gösterilmesi ve yazılması.
 1 — Ölçü çizgileri, ölçü bağlama çizgileri,
 2 — Oklar ve büyüklerini.
 E — Ölçülendirme düzeni, harf ve işaretlerin ölçülerde gösterilmesi.
 F — Ölçülendirmeye ait çeşitli uygulamalar.

VII — YÜZEY KALİTELERİ (YÜZEY İŞLEME İŞARETLERİ) VE ÖZEL İŞLEMLER :

- A — Resimlerde yüzey kalitelerinin gösterilme zorunluluğu.
 B — Talaş kaldırılan yüzeylerle, talaş kaldırılmayan yüzeylerin tanıtımı, yüzey kaliteleri, işaretleri ve anlamları hakkında genel bilgi.
 C — Yüzey işleme işaretlerinin yapım resimlerinde gösterilmesi.
 D — Özel işlem görmüş yüzeylerin yapım resimlerinde gösterilmesi.

VIII — TOLERANS :

- A — Yapım resimlerinde toleranslı ölçüler koyma mecburiyetini gerektiren sebepler.

- 1 — Yapımda makina ve avadanlık hataları,
 - 2 — Ölçü aletlerinin duyarlık hataları,
 - 3 — Isı ve ışık hataları,
 - 4 — İşçiden gelen kişisel hatalar.
- B — Genel kavramların tanımı:
- 1 — Anma ölçüsü,
 - 2 — Sınır ölçüleri,
 - 3 — Tolerans ve işleme toleransı,
 - 4 — Tolerans sembollerinin tanımı, tolerans çizelgelerinin okunması.

C — Toleransların resimlerde gösterilmesi.

NOT: Tolerans konusu, atelye ve meslek dersleri öğretmenleri ile işbirliği yapılarak gerektiği kadar işlenecektir.

DEMİRYOL MESLEK LİSESİ IX. SINIFLAR ÖĞRETİM PROGRAMLARI GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersler	Haftalık Ders Saatleri
Genel Bilgi Dersleri:	IX. Sınıf
Türk Edebiyatı	3
Türk Dili ve Kompozisyon	2
Matematik	4
Sosyal Bilimler:	
1 — Tarih	2
2 — Coğrafya	2
Fiziksel Bilimlere giriş	4
Yabancı Dil	4
Beden Eğitimi	2
Ahlâk	1
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1

TOPLAM 25

Meslek Dersleri:

Genel Ekonomi ve Hukuk Bilgisi	3
Temel Elektrik ve Modern Tesisleri	3
Genel Yol Bilgisi	3
Genel Cer Bilgisi	3
Genel İşletmecilik Bilgisi	2
Teknik Resim	4
Liman Mevzuatı	—
Ticaret, Tarife, Pazarlama	—
Liman İşletmeciliği	—
Vergi Mevzuatı	—
Genel Mevzuat	—
Personel Hak edişleri, Tahakkuk ve Ödeme	—
Malzeme Bilgisi	—
Genel Muhasebe ve Bütçe	—
Personel Sevk ve İdaresi	—

TOPLAM 18

Matematik ve Fen Grubu	—
Meslek Dersleri Grubu	—
GENEL TOPLAM	42/43
Rehberlik ve Eğitsel Kol Çalışmaları	(3)

(*) : 2 saat liman işletmeciliği

(**) : 4 saat vergi mevzuatı

AÇIKLAMA:

Genel bilgi dersleri öğretim programları Endüstri Meslek Lisesi öğretim programlarının aynıdır.

GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ GENEL EKONOMİ VE HUKUK BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ:

Öğrencilerin mezun olduktan sonra yüklendikleri görevlerin ge-

reği kadar ekonomik ve hukuki değer ve kavramlarını öğrenmeleri, demiryolu ile taşıma ekonomisinin genel ekonominin bir kolu olduğu bilincinin kazanmaları ve sonuçta çağımız ekonomik gerçekleri ve bunların gelişme istatistikleri ve bu arada belli başlı ekonomik kanunların, bunun hemen yanında mevzuat hiyerarşisini, çeşitlerin düzenleme yetki ve tekniğini hukukun mahiyetini kavramlarını, işçi işveren ile ilişkilerini düzenleyen iş hukukunun genel esas ve ilkelerini bilmelerini sağlamaktır.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

Öğretilen hukuki ve ekonomik kavram, kaide ve müesseselerin demiryolu işletmeciliği ile ilgisi, örnek olaylar içinde öğrenciye gösterilecek ve öğrenci öğrendiği hukuki ve ekonomik kural ve müesseselerin gerçek hayatta ve işbaşında hangi tür, ilişkiler içinde göründüğünü izliyebilecektir.

GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

GENEL EKONOMİ VE HUKUK BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

KONULAR:

- 1 — Ekonomi biliminin tanımı, konusu,
- 2 — Ekonominin hukuk din ve nakliyecilikle ilgisi,
- 3 — Nüfus ve yoğunluğunun tanımı,
- 4 — Arz ve Talep münasebetleri, mal ve fayda kıymetinin tanımı,
- 5 — Fiyatın özellikleri ve tanımı,
- 6 — İş bölümünün özelliği, taylorizm, fortlizmin özellikleri,
- 7 — Üretim unsurlarından sermaye, emek ve doğa tanımları ve birbirleri ile olan ilişkileri,
- 8 — Rant, faiz ücret ve kârın tanımı ve çeşitleri,
- 9 — Müteşebbisin tanımı ve özellikleri,
- 10 — Teşebbüsün özellikleri,
- 11 — Kooperatiflerin özellikleri ve tanımı,
- 12 — Ticaret şirketlerinin tanımı,
- 13 — Çek, bono ve emre muharrer senetler hakkında bilgi,
- 14 — Rekabetin özellikleri fayda ve zararları,
- 15 — Tekelin tanımı ve fayda ve zararları,
- 16 — Kartel ve tröstlerin özelliği, fayda ve zararları,
- 17 — Spekülasyonların özelliği,
- 18 — Kâr ve metal para hakkında genel bilgi, enflasyon ve devalüasyonun kısaca izahı.

GENEL HUKUK BİLGİSİ:

KONULAR:

- I — Hukukun mahiyeti:
 - A — İnsanların toplu yaşama zarureti,
 - B — Toplulukta fertlerin hareketlerini düzenleyecek kaidelerin lüzumu,
 - C — Topluluk kuralları.
 - 1 — Ahlâk, 2 — Din, 3 — Sosyal adetler, 4 — Hukuk.
- II — Hukuk kaideleri:
 - A — Tanımı,
 - B — Kaynaklar,
 - C — Karşılaştırmalı açıklama,
 - D — Bazı terimler (Hukuki hadise, hukuki muamele, haksız fiili, haksız iktisap v.s.)
- III — A — Hak mefhumu,
 - B — Çeşitli haklar,
 - C — Hak ve hüsniyet.
- IV — Hukuki şahıslar:
 - A — Şahsiyetin başlangıcı ve sonu,
 - B — Haklardan istifâ ehliyeti,
 - C — Hakları kullanma ehliyeti,
 - D — Aile ve miras müesseseleri,
 - E — Eşya hukuku ile ilgili bazı haklar.
- V — Hükmi şahıs:
 - A — Özellikleri ve çeşitleri,
 - B — Hususi hukuk hükmi şahısları.
 - 1 — Cemiyet, 2 — Şirket, 3 — Tesis.

VI — Amme hukuku hükmi şahısları:

A — Devlet;

1 — Hukuki mahiyeti, 2 — Teşkilât.

B — Merkeziyet ademî merkeziyet sisteminin tanımı ve mahallî ademî merkeziyet teşkilâtı;

1 — Vilayet, 2 — Belediye, 3 — Köy.

C — Hizmetteki ademî merkeziyetin teşkilâtı;

1 — Katma bütçeler, muhtelif müesseseler ve menleki teşekküller,

2 — İktisadî Devlet Teşekkülü (TCDD)

VII — Amme Hizmetinin Personeli:

A — Genel Durum,

B — Memur ve Yardımcı Hizmetler,

C — TCDD Personeli.

VIII — İş - İşçi:

A — Umumi Hükümler,

B — TCDD İşçileri.

IX — Nakliye:

A — Umumi Hükümler,

B — TCDD'ye ait özellikler.

X — Sigorta:

A — Umumi hükümler,

B — Karada nakliyat sigortası ve demiryollarına ait özellikler.

GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

TEMEL ELEKTRİK VE MODERN TESİSLER

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ:

Demiryol işletmeciliğinin: Bugünde uyguladığı haberleşme sistemleri ve bu sistemlerin kurulmasının dayandığı temel bilgilerin öğretilmesi, aynı zamanda anılan sistemler gereği yapılan tesisler ve kullanılan vasıtaların genel nitelikleri ile temel çalışma koşullarının öğrenci tarafından tanınmasını sağlamaktır.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

Uygulamaların daha çok işyeri şartları içinde, tesislerde ve vasıtalar üzerinde yapılması esastır.

Böylelikle bu uygulamalarla öğrencilere 2 ve 3 sınıflarda yapılacak uygulamaların verimi açısından önemli ilk kademe becerilerin kazandırılmasına önem ve özen gösterilecektir.

KONULAR:

BÖLÜM : I

Temel Elektrik Bilgisi:

1 — Atom, elektron ve elektrik akımının geriliminin tanıtılması,

2 — İletkenler ve yalıtkanlar,

3 — Fizik yasalarının matematik denklemleri ve grafikleri ile gösterilmesi,

4 — Akım, gerilim direnç birimleri akım ve gerilim kaynakları, ohm yasası,

5 — Devre, açık devre, kapalı devre, sigorta,

6 — Kirschoff yasaları ve basit dirençli devrelerin çözümü,

7 — Güç, tanımı, birimi.

BÖLÜM : II

1 — Alternatif akım, frekans, periyod,

2 — Bobin ve kondansatör,

3 — Bobin, kondansatör, empedanslarının frekansla değişimi,

4 — Transformator.

BÖLÜM : III

1 — Miknatıslar elektromiknatıslar ve röleler,

2 — Pil, akümülatör, doğru akım, alternatif akım makina ve motorlarına giriş.

BÖLÜM : IV

Modern Tesisler:

a) Telekomünikasyon Tesisleri:

1 — Transmisyon hatları,

2 — Telefon santralleri,

3 — Kuranportör Tesisleri,

4 — Telgraf Tesisleri,

5 — Telem Tesisleri,

6 — Enerji Kaynakları,

7 — TMI Dispetçer Tesisleri,

8 — Saat Tesisleri,

9 — Sessendirme Tesisleri.

b) Emniyet Tesisleri:

1 — Mekanik Sinyal Sistemleri,

2 — Manuel Blok Sistemleri,

3 — Otomatik Blok Sistemi,

4 — Merkezi Trafik Kontrol Sistemi,

5 — TMK Dispetçer Tesisleri,

c) Elektrifikasyon Tesisleri:

1 — Trafo ve Cer Postaları,

2 — Katener Tesisleri,

3 — Telekomand Tesisleri.

GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

GENEL YOL BİLGİSİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ:

Demiryolu ile taşımacılığın doğmasını zorlayan sebepleri, Demiryolunun tarihi gelişimini (Dünyada ve memleketimizde) ve Demiryolu İnşaatının ve bunun içinde köprü, tünel, viyadük gibi tesislerin ana hatlarını alt yapı, üst yapı ayrımını öğretmektir.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

Uygulamalar Dershanedeki nazari öğretimin hemen arkasından açık arazide, yarma, köprü, tünel ve viyadüklere gidilerek yapılacak öğrenci küçük bağlantı malzemesinin çeşitlerini ve nasıl kullanıldığını yerinde görerek ve bizzat yaparak öğrenecektir.

KONULAR:

- 1 — Demiryolları umumi bilgilerinin mevzuu ve gayesi,
- 2 — Umumi bilgilerin ihtiva eylediği bölümler,
- 3 — Demiryollarının doğuşu, bunu icap ettiren iktisadi amiller.

KISA DEMİRYOLU TARİHİ:

- a) Demiryollarının doğuşu ve bunu icap ettiren iktisadi amiller,
- b) 19. asrın özellikleri,
- c) Aynı asrda Osmanlı İmparatorluğu,
- d) Dünyada ilk demiryolları,
- e) Yurdumuzda ilk demiryolları,
- f) Cumhuriyetten evvelki demiryolu faaliyeti,
- g) Cumhuriyet devrinde demiryol faaliyetleri,
- h) Her iki devrin mukayesesi ile tematik olarak mevcut demiryollarının çizilmesini öğretecek çizim üzerinde ısrarla duracak.

SABİT TESİSLER:

- 1 — Demiryolu inşaatı hakkında umumi malumat ve bu hususta dikkate alınacak faktörler,
- 2 — Alt ve üst yapı,
- 3 — Köprü, viyadük, tünel, dars tahkimatı, heyelanlar ve istinat duvarları hakkında umumi malumat,
- 4 — Yarma, dolma ve platform hakkında bilgi,
- 5 — Ray, travers ve küçük malzeme tipleri. Rayın raya ve rayın traverse bağlanması hakkında malumat,
- 6 — Makaslar, döner köprüler, hortuvarlar hakkında bilgi,
- 7 — Kurplar ve eğimler,
- 8 — Değer, fleş, parabol,
- 9 — Hat açıklıkları ve süre kartman,
- 10 — İmbizat payları,
- 11 — Gabariler,
- 12 — Hektometre, kilometre ve meyiller, geçitler,
- 13 — İstasyon hatları ve sabit tesisler.

GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

GENEL CER BİLGİSİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

AMAÇ:

Çeken ve çekilen vasıtaların genel özellikleri, çekici kuvvetin

üretildiği kaynağa göre çeşitlerini. Yük-fren ilişkisinin teyrüsefer Emniyeti açısından önemini ve yükleme ve boşaltma esas, prensip ve tekniklerinin depolanma ve seyir sırasında cer personelinin yapmak zorunluğunda olduğu işlemlerin öğretilmesidir.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

Her çeşit çeken ve çekilen vasıtanın özellikleri, dururken ve seyir halinde iken ayrı ayrı izlenecek yol kusurları ile doğal muhitten gelecek değişik tesirlerin sonuçları ayrıntılı bir şekilde ve göze veya kulağa hitap edecek biçimde gösterilecek ve uygulamalar özellikle, işlemler açısından öğrencilere beceri kazandırıcı nitelik ve oranda yapılacaktır.

GENEL CER BİLGİSİ:

KONULAR:

I — BÖLÜM CER VASİTALARI:

- 1 — Trenlerin yürütülmesi için lazım olan enerji ve çeşitleri bu enerjilere göre yapılmış cer vasıtaları,
- 2 — Her çeşit lokomotifin müşterek aksamı,
- 3 — Tipleri,
- 4 — Numaraları.

II — BÖLÜM - TAŞITLAR:

- 1 — Taşıtın tarifi,
- 2 — Demiryol taşıtlarının başlıca vazifeleri,
- 3 — Demiryol taşıtlarının başlıca kısımları,
- 4 — Yolcu arabaları (taksimât, teftiş, neyileri, yataklı, lokantalı vagonlar)
- 5 — Yük vagonları (neyileri),
- 6 — Hizmet vagonları,
- 7 — Seyyar ve sabit soğuk hava tesisleri ve soğuk hava rejimli nakliyat,
- 8 — Yolcu ve yük taşımalarının idareimizdeki numaralanma ve markalanma esasları,
- 9 — Yük vagonlarının tahmilindeki ana esaslar,
- 10 — Dinçil basıncı - metre başına ağırlık - dingil ekartmanı.

III — BÖLÜM FREN:

- 1 — Fren ve prensibi,
- 2 — Frenlerin çeşitleri,
- 3 — Fren mesafesi - Fren hamulesi - Fren ağırlığı nisbeti.

GENEL HİZMETLER BÖLÜMÜ

GENEL İŞLETMECİLİK BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 saat)

AMAÇ:

Ulaştırma, Ulaştırmanın önemi, mahiyeti, Demiryolu hakkında genel bilgiler, TCDD İşletmesinin kolları, TCDD işletmesinin kuruluşu, özelliği, yapısı, TCDD İşletmesindeki taşıma hizmetleri, demiryolu işletmeciliğinde kullanılan sistemler ve demiryollarında kullanılan araçlar hakkında genel ve tanıtıcı bilgiler vererek 2 ve 3 sınıflardaki demiryolu işletmeciliği dersleri için gerekli olan temel bilgileri vermektir.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

Genel anlamdaki bilgilerin verilmesinden sonra, öğrencilerin TCDD işletmesinin sistemleri ve araçları hakkında edindikleri bilgilerini pekiştirmek için bunları yerinde görerek ve yaparak beceri ve öğrenme olanağı sağlanacak şekilde düzenlenecek, öğrenciler bu maksatla gruplar halinde sistemlerin ve araçların bulunduğu gar ve istasyonlara götürülerek uygulama yaptırılacaktır.

KONULAR:

I — ULAŞTIRMA:

- 1 — Ulaştırmanın mahiyeti ve önemi,
- 2 — Ulaştırma olanaklarına tesir eden unsurlar,
- 3 — Ulaştırmanın Sosyal, Kültürel - Askeri ve İktisadi önemi (Bilhassa Demiryollarının)

II — TCDD İŞLETMESİNİN KURULUŞU:

- 1 — 6186 sayılı kanun,

- 2 — TCDD kuruluşu ve amacı,
- 3 — Demiryollarının özelliği,
- a) Emniyet,
- b) Sürat,
- c) Konfor,
- d) Ekonomi,
- e) Büyük çapta nakliyat yapılabilmesi.

III — DEMİRYOLU HAKKINDA GENEL BİLGİLER:

- 1 — Demiryolunun tarifi,
- 2 — Demiryolunun tarihçesi,
- 3 — Türkiye Demiryolunun tarihçesi ve hatlarımızın yapılış tarihleri,
- 4 — Hatların çeşitleri (Dar geniş normal)
- 5 — Demiryolu yapımı ve işletilmesi.

IV — TCDD İŞLETMESİNİN YAPISI:

- 1 — Genel Müdürlük teşkilâtı (Merkez Daireleri)
- 2 — İşletmeler,
- 3 — Gar ve istasyonlar,
- 4 — Anbar ve Limanlar.

V — DEMİRYOLU İŞLETMECİLİĞİNDE KULLANILAN SİSTEMLER:

- 1 — Telgraf bloku sistemi,
- 2 — CTC bloku sistemi,
- 3 — TMI bloku sistemi,
- 4 — DRS bloku sistemi.

VI — TCDD İŞLETMESİNDEKİ TAŞIMA HİZMETLERİ:

- 1 — Yük taşımaları,
- 2 — Yolcu taşımaları,
- 3 — Askeri taşımalar,
- 4 — İdari taşımalar,
- 5 — Uluslararası taşımalar.

VII — DEMİRYOLLARINDA KULLANILAN ARAÇLAR:

- 1 — Çeken araçların çeşitleri,
- 2 — Çeken ve çekilen araçların numaralanması,
- 3 — Çekilen araçların çeşitleri.

(Devamı Var)

GENELGELER:

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Sağlık İşleri Genel Müdürlüğü

Şube : Okul Sağlığı ve Sosyal İşler

Sayı : 070/3283

Tarih: 23-12-1976

11704

Konu : 1977 Yılı Verem Savaşı Propaganda ve Eğitim Haftası hk.

VALİLİKLERE

Türkiye Ulusal Verem Savaşı Derneği tarafından her yıl düzenlenmekte olan "Verem Savaşı Propaganda ve Eğitim Haftası" 9-15 Ocak 1977 tarihleri arasında yapılacaktır.

İliniz dahilindeki her dereceden okullarımızda:

a — İlgili öğretmenler ve öğdenciler tarafından vereme ait konuşmalar yapılması; (varsa) okul hekiminden faydalanılması,

b — Okul dergilerinde verem ve verem savaşı konularına geniş yer verilmesi,

c — Öğrencilerin bu çalışmalara geniş çapta katılmaları sağlanarak elişleri, resim, karikatür, yazı ve benzeri materyal ile bir verem savaşı köşesi yapmaları,

d — İlkokullarda "Veremi hazırlayan sebepler nelerdir", ortaokullarda "Veremden korunma konusunda bilgisi olmayanlara yararlı olmak için neler söylersiniz", Lise ve Meslek okullarında "Veremin Milli Ekonomimize çeşitli yönlerden etkisi" konuları ile ilgili kompozisyon verilmesi, öğretmenlerin değerli buldukları yazıların "İliniz Verem Savaşı Derneği, Sağlık ve Millî Eğitim Müdürlükleri temsilcilerinden kurulu bir komisyonca seçime tabi tutularak ilk, orta ve lise seviyesi için bir birinci seçilmesi, bunların mahalli gazetelerde mümkünse yayınlanması veya bu konudaki haber ve resimlere gazetelerde yer verilmesinin sağlanması, birincilerin uygun bir hediye ile mükâfatlandırılmaları ve öğrencilerin resmi ile birlikte yazısının hafta sonunda "Türkiye Ulusal Verem Savaşı Derneği Genel Sekreterliği Selime Hatun Mahallesi Sağlık Sokak Taksim - İstanbul" adresine gönderilmesi,

e — Liselerde verem savaşına ait münazaralar tertibi için imkânlar hazırlanması,

f — Bölge Öğretici Filimler Merkezi ve Verem Savaşı Derneği ile okul ilgililerinin işbirliği yapmalarına yardımcı olunması hususunun iliniz okullarına duyurularak, Verem Savaşı Propaganda ve Eğitim Haftasının geniş ölçüde ve azamî fayda sağlayacak şekilde yapılmasının teminini rica ederim.

İbrahim CENGİZ

Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 660-12545

Tarih: 7-12-1976

11705

Konu : "Herkes İçin Yapısal Yolla İtalyanca" ile
"Corso Di Lingua Turca Moderna" adlı eserler hk.

Asım Tanış (S. Croce, Fdm. Tolentini 241, VENEZIA - ITALIA) tarafından yayımlanan, aşağıda adları ve fiyatı yazılı eserlerin, ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ

Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kıptaplarn adı

Fiyatı

- | | |
|--|----------|
| 1 — Herkes İçin Yapısal
Yolla İtalyanca | 75 Lira |
| 2 — Corso Di Lingua Turca Moderna | 150 Lira |

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 660-12547

Tarih: 7-12-1976

11706

Konu : "İslâm İnançları ve Ehli Sünnet Yolu" adlı eser hk.

İbn. Hakîm Es - Semerkandî tarafından yazılan, Ali Vehbî Cengiz (Diyanet İşleri Başkanlığı Din İşleri Yüksek Kurulu - Ankara) tarafından tercüme edilen aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin İmam - Hatip lisesi öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ

Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı

Fiyatı

İslâm İnançları ve Ehli Sünnet Yolu 800 kuruş

İ L A N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu Kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Çelek Konfeksiyon Kursu

Kurumun adresi : Bahçelievler 6. Cad. 35/A - Çankaya - Ankara

Kurumun kurucusu : Neriman Çelen

Kapatma emrinin tarih ve sayısı : 1.10.1976 tarih ve 6767 sayılı yazı.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu Bakanlığımızca kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kutri Anaokulu

Kurumun adresi : Kızıltoprak Zühtüpaşa Kolej Yolu No. 13 Kadıköy - İstanbul

Kurumun kurucusu : Mualla Efeğil

Kapatma emrinin tarih ve sayısı : 25.11.1976 tarih ve 9649 sayılı yazı.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55